

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SÉRIE COLLÈGE

SESSION 2007

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE - ÉDUCATION CIVIQUE

L'épreuve se compose de **trois parties** qui doivent **obligatoirement** être traitées par le candidat :

Première partie : traitez, au choix, un des deux sujets (Histoire ou Géographie) **18 points**

Deuxième partie : Éducation Civique **12 points**

Troisième partie : Repérage dans l'espace et le temps **6 points**

La maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) **sera notée sur 4 points**.
L'usage des instruments de calcul est interdit.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1 à 8.

ATTENTION : la page 8 est un document réponse à rendre avec la copie.

Centre Etranger de Pondichéry		Examen : Diplôme National du Brevet	Spécialité : Série Collège
Session 2007	SUJET	EPREUVE : Histoire – Géographie - Éducation civique	
Durée : 2 H	Coefficient : 2	Sujet Normal	Page 1 sur 8

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE (18 points)

PREMIER SUJET :

L'URSS de Staline : un État totalitaire

Document 1 : La collectivisation en Ukraine en 1932-1933

Ce n'étaient pas des *koulaks*¹ ; ils ne possédaient que deux chevaux, une vache, un porc et quelques poulets, c'est-à-dire ce que tout le monde avait par chez nous (...). Seulement, Vorvan ne voulait pas adhérer au collectivisme. On avait beau l'y pousser continuellement, il faisait la sourde oreille.

Alors, on lui prit tout ce qui lui restait et on le menaça. Peine perdue : « C'est ma terre, répétait-il, mes animaux et ma maison à moi ; je ne les donnerai pas au gouvernement. » Alors il vint des gens de la ville – de ces gens qui ont pour mission de chasser les honnêtes paysans de leurs foyers. Ils dressèrent l'inventaire de ce que possédait Vorvan et le dépouillèrent de tout, jusqu'à la dernière marmite, jusqu'à la dernière serviette ; son matériel agricole et son cheptel furent attribués à la ferme coopérative.

Quant à Vorvan, on déclara que c'était un *koulak* et un agent des *koulaks* ; le soir, on vint l'arrêter.

Où est maintenant ce pauvre Vorvan, Dieu seul le sait.

V.A. Kravchenko, *J'ai choisi la liberté*, 1947.

¹*koulaks* : paysans enrichis

Document 2 : La création du Goulag

Toutes les personnes condamnées à une peine de trois ans et plus seront transférées dans les camps de travail correctif, ceci afin de rembourser leur dette envers la société par un travail utile. Pour l'accueil de ces condamnés, la Direction principale d'État est chargée de mettre en place une série de camps de travail correctif, notamment dans les régions éloignées et inhospitalières du pays. Ces camps devront assurer la colonisation de ces régions et l'exploitation de leurs richesses naturelles, grâce au travail des détenus.

D'après la résolution du Conseil des commissaires du peuple, 11 juin 1929.

Document 3 : Affiche soviétique



« Merci notre bien-aimé Staline, nos enfants grandissent dans la joie et la prospérité ».

Questions (8 points)

Question 1

Document 1 : En quoi consiste la politique économique de Staline dans les campagnes ? (2 points)

Question 2

Document 2 : Quelle est la double fonction des camps de l'époque stalinienne ? (2 points)

Question 3

Documents 1, 2 et 3 : Quels moyens utilise Staline pour soumettre et encadrer la population russe ? (4 points)

Paragraphe argumenté (10 points)

A l'aide de vos connaissances et des informations prélevées dans les documents, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

L'URSS de Staline, un État totalitaire

DEUXIÈME SUJET

La place de la France en Europe et dans le monde

Document 1 : Des enseignes de firmes françaises à Taiwan

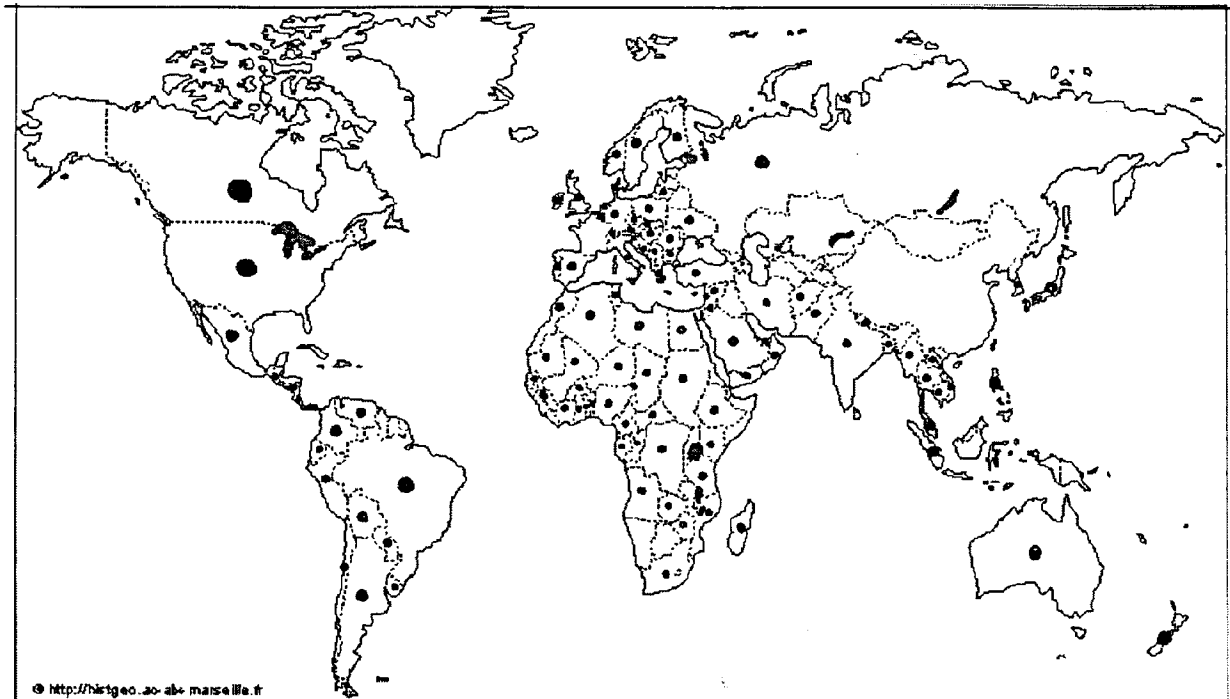


Document 2 : La France dans l'Union européenne

Politiquement, la France joue depuis le début de la construction européenne un rôle essentiel en étroite association avec l'Allemagne. C'est le couple franco-allemand qui a indéniablement le plus de poids et le plus d'influence dans l'évolution de l'Union. Économiquement, la France est la deuxième puissance de l'Europe avec un PIB représentant 16% de l'ensemble des 25 Etats membres. (...) Alors que la France a des dimensions modestes comparées à certains pays du monde, elle paraît relativement puissante au sein de l'Union européenne.

D'après D. Noin, *Le nouvel espace français*, A. Colin, 2003
données actualisées par Eurostat, 2^{ème} trimestre 2005.

Document 3 : Carte des établissements de l'agence pour l'enseignement du français à l'étranger (2006)



● Pays ayant 1 ou plusieurs établissements pour l'enseignement du français à l'étranger

Source : site www.aefe-diplomatie.fr

Questions (8 points)

Question 1 :

Documents 1 et 2 : Quels sont les aspects de la puissance économique de la France en Europe et dans le monde ? (3 points)

Question 2 :

Document 2 : Dans quel autre domaine la France joue-t-elle un rôle important en Europe ? (2 points)

Question 3 :

Document 3 : Quel aspect de l'influence française dans le monde est illustré par le document 3 ? Expliquez. (3 points)

Paragraphe argumenté (10 points)

A l'aide de vos connaissances et des informations prélevées dans les documents, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :
La place de la France en Europe et dans le monde

DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (12 points)

Droit de vote et citoyenneté en France

Document 1 : Le droit de vote des femmes, en France (ordonnance du 5 octobre 1944)



©Roger-Viollet

Document 2 : Droit de vote aux élections municipales

« Je suis venu en France en 1962 pour des raisons économiques. Je travaillais comme marbrier.

J'ai été très heureux de voter aux dernières municipales, car avant 1992 nous avions des devoirs, comme celui de payer des impôts, sans avoir le droit de participer, par le droit de vote, aux choix de gestion de la commune.

Pour moi, le droit de vote et d'être élu des citoyens européens, aux élections municipales, est d'abord une reconnaissance de ce qu'ils apportent tant sur le plan économique que culturel. »

Témoignage inédit d'Alicio, de nationalité espagnole, Rennes, 2006.

Document 3 : Constitution de la V^e République

Article 3 : La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum.

Le suffrage peut être direct ou indirect (...) Il est toujours universel, égal et secret.

Sont électeurs (...) tous les nationaux français majeurs des deux sexes, jouissant de leurs droits civils et politiques.

La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives.

Article 88-3 : (...) Selon les modalités prévues par le Traité sur l'Union européenne (1992), le droit de vote et d'éligibilité aux élections municipales peut être accordé aux seuls citoyens de l'Union résidant en France.

Questions (4 points)

Question 1

Documents 1 et 3 : Pourquoi peut-on dire que l'ordonnance de 1944 et l'article 88-3 de la Constitution ont élargi la notion de citoyenneté? (2 points)

Question 2

Document 2 : Quels sont les arguments d'Alicio en faveur du droit de vote des citoyens de l'Union européenne aux élections municipales ? (1 point)

Question 3

Document 3 : Quelles sont les conditions d'exercice du droit de vote en France ? (1 point)

Paragraphe argumenté (8 points)

En mettant en relation les informations prélevées dans les documents, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet :

Droit de vote et citoyenneté en France

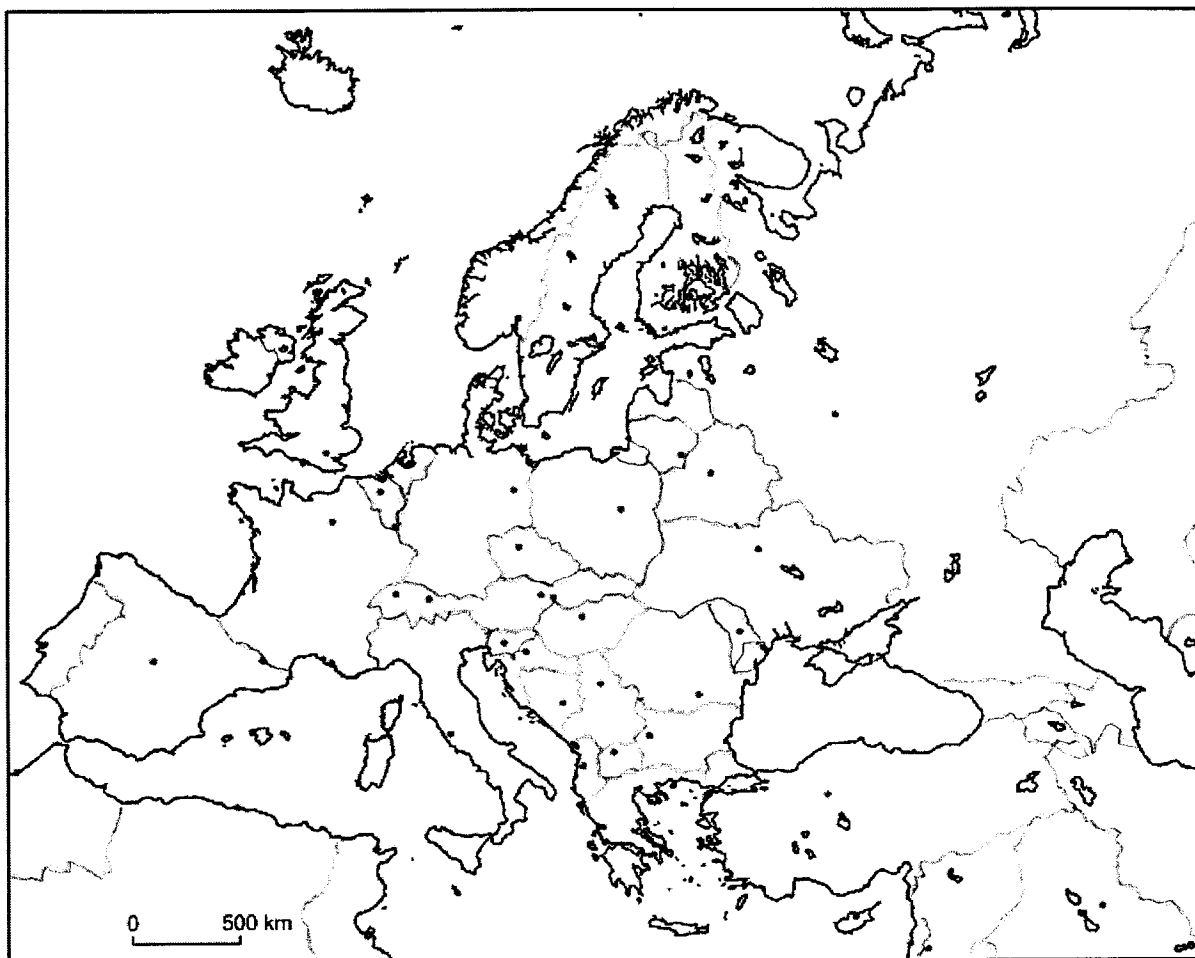
TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX
(6 points)

Rendre cette feuille complétée avec votre copie

La coupe du monde de football 2006

La coupe du monde de football qui eut lieu en Allemagne en 2006, fut remportée par l'Italie.

En huitième de finale, dix équipes européennes étaient en course. Parmi elles, se trouvaient la **Suède, l'Ukraine, l'Italie et les Pays-Bas.**



- 1) Localisez et nommez sur la carte ces 4 pays.
- 2) Nommez la capitale du pays organisateur :
- 3) Le traité de Rome est le traité fondateur de la construction européenne. En quelle année a-t-il été signé ?